مؤسسة البحث العلمي
RESEARCH SCIENCE INSTITUTE

المشروع الوطني للقراءة

# جمهوريـــة مصـــــر العربيـــة

# المشروع الوطنـــــي للقراءة

المسؤولون عن تنفيذ مشروع المكتبة الوطنية البيت الثاني للأســرة المصرية على مستوى الجمهورية.

المشروع الوطني للقراءة

جمهوريـة مصر العربية - المشروع الوطنـي للقراءة

# المسؤولون عن تنفيذ مشروع المكتبة الوطنية البيت الثاني للأسرة المصرية على مستوى الجمهورية.

## تمهيد

تحرص مؤسسة البحث العلمي مع شركائها الإستراتيجيين على دعم المكتبات (الوطنية المساندة) باعتبارها البيت الثاني للأسرة المصرية؛ ويتوافر من خلال هذا الدعم تقديم أرقى المستويات الإرشادية في مجال المكتبات من حيث نوع الكتب الورقية والرقمية و مستوياتها المعرفية والبرامج ذات الصلة بتنظيم الاستعارة وعمليات التحديث وفق مواصفات الجودة الشاملة خدمة للمشاريع القرائية والنهوض المعرفي لكافة فئات المجتمع المصري .

ودعما لجهود إدارة المكتبات والمؤسسات التربوية والتعليمية، من خلال اللجان المشتركة، واتفاقات التعاون والشراكة بين المؤسسة وتلك الجهات، قد حرصت المؤسسة على وضع دليل استرشادي بالتنسيق مع الشركاء لمديري المكتبات، وموجهيها والفريق الداعم لهما، من اختصاصي المكتبات وغيرهم من الكوادر واللجان المساندة.

حيث تسعى مؤسسة البحث العلمي من خلال هذا الدليل الإرشادي المختصر إلى بيان دور المكتبة وفرقها وأهمية هذا الدور في التشجيع على القراءة ضمن مبادرات المؤسسة ومشاريعها القرائية على المستويين المحلي والإقليمي، ويتأتى ذلك من خلال رسم السياسات ووضع الخطط الإستراتيجية المعززة بالعمليات الإجرائية والأنشطة المصاحبة، والتي تعد حصيلة لخبرات امتدت على مدار أكثر من عقدين من العمل الميداني، في تنظيم النشاطات القرائية، والعناية بالكتاب والقارئ وآلية التعامل معهما، ورعاية المكتبات التي تعد حاضنة للتاريخ والفكر، وتعزيز دورها في نجاح المنشآت التعليمية (المدارس والمعاهد والجامعات والمكتبات العامة) وبلوغ رسالتها، وتأثيرها في الأجيال، كما تسهم هذه الصفحات في بيان دور إدارة المكتبة في التمهيد للإبداع والوصول إلى الابتكار من خلال المساهمة في تطوير بيئة المكتبة، وتشجيع الطلاب على القراءة ومساراتها، وآليتها الناقدة ذات الأهداف المؤثرة للوصول إلى مكنون المعارف ومقاصدها، وتحقيق أهداف المشروع الوطني للقراءة على مستوى الجمهورية.

**وفيما يأتي مجموعة من المحاور والأهداف والإجراءات العملية والأنشطة المقترحة التي تَعَدُّ جزءًا من خطة المعنيين بإدارة المكتبات لرسم الخطوط العامة والخاصة لعملهم، ورفد عناصرالتمكين لديهم بآليات مبسّطة في ضوء جهود تشاركية ترمي إلى تطوير العمل بما يتناسب وضرورة المرحلة.**



هذا الملف ومحتواه خاص بالمشروع الوطني للقراءة/ مؤسسة البحث العلمي، ومرسل لمستلمه فقط، ولا يحق تداوله أو نشره أو نشر جزء منه إلا بإذن من المؤسسة

المشروع الوطني للقراءة

ومـن خلال هـذا الدليـل تسـتبين تلـك المهـام والأدوار التـي لابـد أن ينهـض بهـا فريـق المكتبـات تأكيـدا للمسـؤولية المهنية، وتعزيـزا للثقـة الممنوحة لهـم مـن جميـع الأطـراف، وتعد بنـود هـذا الدليل وثيقـة عمل مشـترك يتم مـن خلالهـا تعزيـز الأداء، وتحديـد مسـتوى إنجـازه، وتمكين جودتـه. وتحقيق الأهـداف المنشـودة ، والتـي يمكـن إيجازها بـ

1. **إثـراء المحتـوى القرائـي فـي المكتبـة كمّـاً ونوعـاً والمحافظـة على الكتـب المتوافـرة.**
2. **زيادة عدد الكتب الرقمية في المكتبات القادرة على توظيفها.**
3. **تشجيع الطلبة على القراءة.**
4. **زيادة وعي الطلبة وأولياء أمورهم بأهمية القراءة.**
5. **الإسـهام في تحسـين مهـارات فـرق المكتبـات وروادهـا بالتعاون مـع الاختصاصيين.**
6. **زيـادة عدد القرّاء في مشـاريع القـراءة ومبادراتها التـي تنهض بها المؤسسـة بالتعاون مع الشـركاء في مواقعهم.**
7. **زيـادة التفاعـل بيـن الـرواد والكتـاب، وتحسـين مهارات اسـتخدام المكتبـة ومحتوياتهـا.**
8. **تطويـر أداء فريـق المكتبات، ولاسـيما في ابتكار وسـائل جديدة في تنظيـم الكتب وعمليات الاسـتعارة وجـذب القراء.**
9. **زيادة الوعي بتتبع أسواق النشر محليًّا ودوليًّا.**
10. **رفع وعي الأسـرة والمؤسسـات المحيطة بالمكتبـة بأهمية القراءة ودور الكتـاب والمكتبة في البنـاء الثقافي والحضاري.**
11. **تشـجيع المجتمـع على فهم أهميـة المكتبة والمشـاركة في تفعيل دورها الإسـتراتيجي فـي البناء الحضاري.**

## «الدور والمسؤولية العامة للمكتبة»

**مما لا شك فيه أن المكتبات لها عدة مهام رئيسة، منها:**

1. **اقتـراح برامـج اقتنـاء المراجـع والتوثيـق بالاتصـال مـع المكتبـات المسـاندة على مستوى المؤسسـات التربوية والتعليمية ومكتبات الكليـات أو المعاهد.**
2. **تنظيـم وإدارة شـؤون المكتبـة من خلال أحـدث الطـرق للمعالجة و التنظيـم والترتيب.**



هذا الملف ومحتواه خاص بالمشروع الوطني للقراءة/ مؤسسة البحث العلمي، ومرسل لمستلمه فقط، ولا يحق تداوله أو نشره أو نشر جزء منه إلا بإذن من المؤسسة

المشروع الوطني للقراءة

3. **توفيرالموضوعات والعناوين التي تلبي احتياج رواد المكتبة.**
4. **توجيه القارئ أو الباحث إلى الكتاب المناسب.**
5. **ضبـط المعلومـات ذات الصلة بتوصيف الكتـب والمحتوى المعرفي في المكتبات (الفهرسـة).**
6. **توفير المراجع والأجهزة الإلكترونية التي تلبي احتياج روّاد المكتبة.**
7. **تنفيذ أنظمة تعليمية تلبي احتياج رواد المكتبات.**

ويسـهم هـذا التوصيـف بـدوره فـي مسـاعدة توجيـه الباحثيـن إلـى المـواد ذات الصلـة، و توفيـر معلومـات سـريعة حـول المحتـوى، تنظيـم الكتب في المكتبـات، تسـهيل البحـث عـن المعلومـات.

## "فريق المكتبات"

### ثالثا: اختصاصي/ أمين المكتبات ومساعده.

يعـد اختصاصـي/ أميـن المكتبـة ومسـاعده مـن الدعائم الرئيسـة فـي نجاح المشـاريع القرائيـة، لجميـع أنـواع المكتبـات. وتنـاط بـه العديد مـن المهام والمسـؤوليات، والتـي تشـير إلـى برامـج الإعـارة والفهرسـة وتوفيـر الكتـب التي تتناسـب والمسـتوى القرائي للـرواد وتنوعها وفق المجـالات المعرفية ومتابعـة قراءاتهـم وتشـجيعهم علـى المشـاركة فـي منافسـات القـراءة والمبـادرات ذات الصلـة وتطويرهـا.

اختصاصـي المكتبـة هـو المختص في تنظيم وتشـغيل المكتبـات، إذ لابد أن يتمتـع بالعديد من المهارات، بحسـب مركـزه، ومنها

- مهارات التنظيم والتخطيط وتحليل المعلومات.
- مهارات البحث والتحليل.
- مهارات التعامل مع التكنولوجيا.
- مهارات التواصل والتعاون.
- مهارات التخطيط والتطوير.
- يفضـل تمتعـه بمعرفـة اللغـات واطلاعـه علـى التخصصـات الأكاديميـة والمهنيـة.
- العمـل علـى الشـراكات المجتمعيـة للاسـتفادة منهـا فـي دعـم أهـداف المشـروع داخـل المكتبـات وخارجهـا.



هذا الملف ومحتواه خاص بالمشروع الوطني للقراءة/ مؤسسة البحث العلمي، ومرسل لمستلمه فقط، ولا يحق تداوله أو نشره أو نشر جزء منه إلا بإذن من المؤسسة

المشروع الوطني للقراءة

أما عمل أخصائي المكتبات فيشمل العديد من المهام، مثل:

1. فهرسة وتصنيف الكتب: تنظيم الكتب والوثائق والمراجع الأخرى في نظام فهرسة موحد.
2. تزويد وتطوير المجموعات: اختيار وتزويد المكتبة بالكتب والموارد الأخرى لتناسب احتياجات المستفيدين.
3. دعم الروّاد وتشجيعهم على الاستعارة من المكتبة والمكتبات المساندة مع ضرورة التنسيق المشترك بين الجهات ذات الصلة (المكتبات المركزية أو مكتبات المدارس أو المعاهد القريبة في نفس النطاق الجغرافي)، لتمكين الروّاد من الاستعارة والقراءة.
4. خدمة المستفيدين: مساعدة وتدريب المستفيدين في البحث عن المعلومات وتقديم المساعدة في استخدام الموارد المكتبية.
5. توزيع وتصنيف الوثائق: توزيع وتصنيف الوثائق والمراجع الأخرى في أماكن مخصصة.
6. صيانة وترتيب وترميم الكتب: صيانة وترميم الكتب والمواد الأخرى للمكتبة لضمان استدامتها.
7. تطوير قواعد البيانات: تطوير قواعد البيانات المكتبية لتحسين البحث والوصول إلى المعلومات.
8. التعاون مع المؤسسات الأخرى: التعاون مع المكتبات والمؤسسات الأخرى لتبادل الخبرات والموارد.
9. تقييم إحصائي دوري لمحتويات المكتبة، لسد الاحتياجات ، وإتمام مايرصد من نقص في نوع أو عدد الكتب.
10. تنفيذ الأنشطة داخل المكتبة، ولاسيما النشاطات المؤثرة في رفع الحافزية لرواد المكتبة.
11. تقييم أداء فريق المكتبة: تقييم أداء فريق المكتبة وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.
12. تطوير السياسات المكتبية: تطوير السياسات المكتبية لضمان سلامة وخصوصية المستفيدين.



هذا الملف ومحتواه خاص بالمشروع الوطني للقراءة/ مؤسسة البحث العلمي، ومرسل لمستلمه فقط، ولا يحق تداوله أو نشره أو نشر جزء منه إلا بإذن من المؤسسة

المشروع الوطني للقراءة

**ومـن أبـرز المتطلبـات والمسـؤوليات التي تشـمل العامليـن في مجال المكتبـات لإنجـاح مشـروع "المكتبة البيـت الثاني للأسـرة المصرية" و المبـادرات ذات الصلة بالمشـروع الوطنـي للقراءة: .**

1. القناعـة الكاملـة بمشـاريع القـراءة وأهدافهـا، وزيـادة الوعـي بضـرورة التأثيـر الفعال علـى أرض الواقع بما يحقق أهداف المشـاريع وطموحات رعاتها.

2. زيـادة وعـي روّاد المكتبـة بأهميـة القـراءة ومشـروعاتها والتأثيـر علـى قناعاتهـم بضرورة اسـتدامة تنـوع القـراءة وأهميتها والثقافة بالنسـبة لجـودة حياتهم.

3. السـعي فـي توفيـر الكتـب المقـروءة الورقيـة منهـا والرقميـة، ومراعاة تنـوع مجالاتهـا بمـا يناسـب الفئـات العمريـة روّاد المكتبة. (عـن طريق الـوزارة والداعمين).

4. المحاولـة الحثيثـة لكسـر النمطية والجمـود في المكتبـة وذلك بالإصلاح والتطويـر، وجـذب الانتبـاه إليهـا بالتنسـيق والتجميـل وإعـاده الفـرز والترتيب والتقسـيم بما يناسـب كل مجال، وبما يناسـب التنوع العمري، ولتكـون المكتبة سـهلة للقيـام بعملية البحـث، واضحة المعالـم، جاذبة للمشاركين.

5. إنشـاء ركـن خـاص بالمشـروع الوطنـي للقـراءة فـي المكتبـة بحيـث يكـون مصممًـا تصميمًا لافتـاً للانتباه وجاذبًـا لطرح الاستفسـارات عن المشـروع وأهدافـه وآلياتـه.

6. إقامـة الفعاليـات والنـدوات الثقافيـة ولقـاءات المؤثرين والمنافسـات والمناظـرات الطلابيـة القرائيـة وذلـك لزيـادة التأثيـر الإيجابـي وتعميـق الارتبـاط بالمكتبـة، ورفـع الوعـي عنـد الطـلاب وأوليـاء الأمور.

7. بنـاء علاقـة قوية بينه وبيـن روّاد المكتبة من خلال ابتكار أسـاليب إبداعية للتعامـل الراقي والمحبّـب للطلاب في أوقات تواجدهـم بالمكتبة فيكون مرجعًـا إليهم في رحلتهـم الثقافية والتعليمية.

8. التطويـر الدائم لآليات رصـد الكتب ومعرفة أكثر الكتـب والمجالات قراءةً لدعمهـا وأقلهـا اعتنـاءً وقـراءة لمعرفـة الأسـباب ورصـد المشـكلات والعمـل على تحليلهـا وحلها.

9. الإسـهام في توفيـر كمية من الكتب مطابقة للمعايير القياسـية الخاصة بمنافسـات المشـروع لتكون رافدًا يسـهل الرجوع إليه من جميع الفئات العمرية المشاركة.

10. العنايـة الكاملـة بالمشـاركين فـي المسـابقة مـن بدايـةً تسـجيلهم وتعريفهـم بمعاييـر اختيـار الكتـاب، والتأكد مـن مطابقة الكتـب لمعايير الاسـتعارة والتلخيـص، وإرشـادهم ودعمهـم للاسـتفادة القصـوى من أوقـات التواجـد بالمكتبـة وأوقـات الاسـتراحات والإجـازات.



هذا الملف ومحتواه خاص بالمشروع الوطني للقراءة/ مؤسسة البحث العلمي، ومرسل لمستلمه فقط، ولا يحق تداوله أو نشره أو نشر جزء منه إلا بإذن من المؤسسة

المشروع الوطني للقراءة

11. المبادرة بالتواصل مع أولياء أمور الطلاب وخاصةً المتميزين منهم لنقل الأفكار والطموحات والأهداف للمشروع، وما هو المأمول في نتائج أبنائهم وطريقة الدعم والمساندة للوصول إلى أفضل النتائج.
12. المشاركة في ورش العمل والتدريبات الخاصة بالمشروع، لرفع الوعي والجودة والأداء بما يتناسب مع طموحات المشروع وأهدافه.
13. التنسيق الدائم والاجتماعات الدورية مع منسق ومسؤولي المشروع بالمدرسة/ المعهد للوصول لأفضل حالة من المشاركة الفعالة المثمرة.
14. المبادرة في تكوين بيئة محيطة داخلية وخارجية من الأسر والمؤسسات والجمعيات الداعمة للقراء والمنافسين تلبي الاحتياجات وتعبر التحديات.
15. التدرب على الوسائل الحديثه والتطورات التكنولوجية للتعامل مع الكتب والمكتبات الإلكترونية لتوفير المشورة والدعم للطلاب ورواد المكتبة عند البحث عن كتاب.
16. التنسيق والتعاون مع أمناء مكتبات المدارس/ والمعاهد الأخرى لإقامة فعاليات وأنشطة جماعية لتبادل الخبرات والدعم ولتحفيز الطلاب وأولياء الأمور على القراءة والاستعارة والمشاركة في المشروع.



هذا الملف ومحتواه خاص بالمشروع الوطني للقراءة/ مؤسسة البحث العلمي، ومرسل لمستلمه فقط، ولا يحق تداوله أو نشره أو نشر جزء منه إلا بإذن من المؤسسة

المشروع الوطني للقراءة

مؤسسة البحث العلمي
RESEARCH SCIENCE INSTITUTE