



جمهورية مصر العربية المشروع الوطني للقراءة

المسؤولون عن تنفيذ مشروع المكتبة
الوطنية البيت الثاني للأسرة المصرية
على مستوى الجمهورية.

جمهورية مصر العربية - المشروع الوطني للقرأة

المسؤولون عن تنفيذ مشروع المكتبة الوطنية البيت الثاني للأسرة المصرية على مستوى الجمهورية.

تمهيد

تحرص مؤسسة البحث العلمي مع شركائها الإستراتيجيين على دعم المكتبات (الوطنية المساندة) باعتبارها البيت الثاني للأسرة المصرية؛ ويتوافر من خلال هذا الدعم تقديم أرقى المستويات الإرشادية في مجال المكتبات من حيث نوع الكتب الورقية والرقمية و مستوياتها المعرفية والبرامج ذات الصلة بتنظيم الاستعارة وعمليات التحديث وفق مواصفات الجودة الشاملة خدمة للمشاريع القرائية والنهوض المعرفي لكافة فئات المجتمع المصري .

ودعما لجهود إدارة المكتبات والمؤسسات التربوية والتعليمية، من خلال اللجان المشتركة، واتفاقات التعاون والشراكة بين المؤسسة وتلك الجهات، قد حرصت المؤسسة على وضع دليل استرشادي بالتنسيق مع الشركاء لمديري المكتبات، وموجهيها والفريق الداعم لهما، من اختصاصي المكتبات وغيرهم من الكوادر واللجان المساندة،

حيث تسعى مؤسسة البحث العلمي من خلال هذا الدليل الإرشادي المختصر إلى بيان دور المكتبة وفرقها وأهمية هذا الدور في التشجيع على القرأة ضمن مبادرات المؤسسة ومشاريعها القرائية على المستويين المحلي والإقليمي، ويتأتى ذلك من خلال رسم السياسات ووضع الخطط الإستراتيجية المعززة بالعمليات الإجرائية والأنشطة المصاحبة، والتي تعد حصيلة لخبرات امتدت على مدار أكثر من عقدين من العمل الميداني، في تنظيم النشاطات القرائية، والعناية بالكتاب والقارئ وآلية التعامل معهما، ورعاية المكتبات التي تعد حاضنة للتاريخ والفكر، وتعزيز دورها في نجاح المنشآت التعليمية (المدارس والمعاهد والجامعات والمكتبات العامة) وبلوغ رسالتها، وتأثيرها في الأجيال، كما تسهم هذه الصفحات في بيان دور إدارة المكتبة في التمهيد للإبداع والوصول إلى الابتكار من خلال المساهمة في تطوير بيئة المكتبة، وتشجيع الطلاب على القرأة ومساراتها، وآلياتها الناقد ذات الأهداف المؤثرة للوصول إلى مكنون المعارف ومقاصدها، وتحقيق أهداف المشروع الوطني للقرأة على مستوى الجمهورية.

وفيما يأتي مجموعة من المحاور والأهداف والإجراءات العملية والأنشطة المقترحة التي تعدُّ جزءاً من خطة المعنيين بإدارة المكتبات لرسم الخطوط العامة والخاصة لعملهم، ورفد عناصر التمكين لديهم بآليات مبسطة في ضوء جهود تشاركية ترمي إلى تطوير العمل بما يتناسب وضرورة المرحلة.

ومن خلال هذا الدليل تستبين تلك المهام والأدوار التي لا بد أن ينهض بها فريق المكتبات تأكيداً للمسؤولية المهنية، وتعزيزاً للثقة الممنوحة لهم من جميع الأطراف، وتعد بنود هذا الدليل وثيقة عمل مشترك يتم من خلالها تعزيز الأداء، وتحديد مستوى إنجازه، وتمكين جودته. وتحقيق الأهداف المنشودة، والتي يمكن إيجازها بـ

1. إثراء المحتوى القرائي في المكتبة كمّاً ونوعاً والمحافظة على الكتب المتوافرة.
2. زيادة عدد الكتب الرقمية في المكتبات القادرة على توظيفها.
3. تشجيع الطلبة على القراءة.
4. زيادة وعي الطلبة وأولياء أمورهم بأهمية القراءة.
5. الإسهام في تحسين مهارات فرق المكتبات وروادها بالتعاون مع الاختصاصيين.
6. زيادة عدد القراء في مشاريع القراءة ومبادراتها التي تنهض بها المؤسسة بالتعاون مع الشركاء في مواقعهم.
7. زيادة التفاعل بين الرواد والكتاب، وتحسين مهارات استخدام المكتبة ومحتوياتها.
8. تطوير أداء فريق المكتبات، ولاسيما في ابتكار وسائل جديدة في تنظيم الكتب وعمليات الاستعارة وجذب القراء.
9. زيادة الوعي بتتبع أسواق النشر محلياً ودولياً.
10. رفع وعي الأسرة والمؤسسات المحيطة بالمكتبة بأهمية القراءة ودور الكتاب والمكتبة في البناء الثقافي والحضاري.
11. تشجيع المجتمع على فهم أهمية المكتبة والمشاركة في تفعيل دورها الإستراتيجي في البناء الحضاري.

«الدور والمسؤولية العامة للمكتبة»

مما لا شك فيه أن المكتبات لها عدة مهام رئيسية، منها:

1. اقتراح برامج اقتناء المراجع والتوثيق بالاتصال مع المكتبات المساندة على مستوى المؤسسات التربوية والتعليمية ومكتبات الكليات أو المعاهد.
2. تنظيم وإدارة شؤون المكتبة من خلال أحدث الطرق للمعالجة والتنظيم والترتيب.

3. توفير الموضوعات والعناوين التي تلبى احتياج رواد المكتبة.
 4. توجيه القارئ أو الباحث إلى الكتاب المناسب.
 5. ضبط المعلومات ذات الصلة بتوصيف الكتب والمحتوى المعرفي في المكتبات (الفهرسة).
 6. توفير المراجع والأجهزة الإلكترونية التي تلبى احتياج رواد المكتبة.
 7. تنفيذ أنظمة تعليمية تلبى احتياج رواد المكتبات.
- ويسهم هذا التوصيف بدوره في مساعدة توجيه الباحثين إلى المواد ذات الصلة، و توفير معلومات سريعة حول المحتوى، تنظيم الكتب في المكتبات، تسهيل البحث عن المعلومات.

“فريق المكتبات”

أولاً: مدير عام المكتبات.

يعد مدير المكتبة من أهم أعمدة نجاح مشروع “المكتبة الوطنية البيت الثاني للأسرة المصرية” إحدى المبادرات ذات الصلة بالمشروع الوطني للقرأة بجمهورية مصر العربية ولذا تناط به مهام الإشراف والتنسيق العام والمسؤولية الكاملة عن تنفيذ المشروع وتحقيق أهدافه في جميع أبعاده ونشاطاته داخل المكتبة، ومن أبرز تلك المتطلبات والمسؤوليات:

1. القناعة الكاملة بأهمية القراءة وأنها مفتاح لجميع المعارف والمهارات والقيم، وبالإضافة إلى كونها ذات أهمية قصوى في حياة الأفراد اليومية والاجتماعية والمهنية، ومعززة لأهمية المشروع الوطني للقراءة في النفوس والأجيال وليكون هذا العمل على رأس أولويات المدير وكأنه مشروع خاص.
2. إعداد الخطة الخاصة بتنفيذ المشروع في المكتبة والممتدة إلى النفع العام وكذلك الجهات ذات الصلة بالكتاب أو القراء، مبيّنا الأهداف والإجراءات المحققة لها والمسؤولين عن التنفيذ والمدى الزمني ومؤشرات الإنجاز والتقويم والتغذية الراجعة.
3. التنسيق الفعال مع إدارات المكتبات الوطنية والمساندة، لتعزيز التشاركية في المشروع وإنجاحه على المستويين المحلي والقطري.
4. تحديد منسق المشروع على مستوى المكتبة من الموجهين أو المساعدين أو الأمناء أو الاختصاصيين، وتشكيل اللجنة المنفذة والداعمة للمشروع على مستوى المكتبة والجهات المحلية القريبة ذات الصلة.

5. عقد ورش تدريبية للكادر الإداري والمتخصص واجتماعات دورية لمتابعة أداء ومسيرة المشروع ومنجزاته.
6. متابعة الالتزام بالخطط وآلية المتفق عليها بين شركاء المشروع وتمكين الاطلاع على سير العمل من خلال التقارير الدورية المرفوعة للجهة الراعية (مؤسسة البحث العلمي)، والمراقبة الدورية لمراحل وعمليات تطور المشروع، والتأكد من دقة الأرقام المسجلة وحادثة أنظمة الرصد والاستبانات والتحليل لكل ما له صلة بالمشروع ونتائجه وواقعيتها.
7. الإشراف على الأنشطة الداخلية والمشاركة في المكتبة والتشجيع على تصديرها للجهات ذات الصلة محليا، وتعميمها كنموذج لتنمية الثقافة وإشاعة المعرفة في ظل رعاية الكتاب وحاضنته الحضارية (المكتبة)،
8. كسب تأييد الأسر وأولياء الأمور بكل الوسائل المبتكرة والأساليب المؤثرة لبيان أهداف المشروع وكيفية تعزيز دوره على مختلف المستويات.
9. حضور الورش التدريبية الخاصة بالمشروع والاطلاع على آليات تنفيذه وما يتعلق به وبالمهام المنوطة به ومسؤولياته، والإشراف على موقع المشروع بالتعاون مع الجهة الراعية وفق المستوى المعترف للجودة.
10. الإشراف على تشكيل لجنة داخلية خاصة بالمشروع لمتابعة تنفيذ كل ما تتطلبه مراحلها وعلى أرقى مستوى للجودة والشفافية.
11. الإجابة على الاستبانات المرسله للعمل على تحليل بياناتها للوقوف على مواطن القوة والمواطن التي بحاجة إلى دعم وتحسين، وكذلك معرفة الفرص المتاحة والتحديات.
12. وضع نظام محكم لمتابعة استقبال مخاطبات المشروع والرد عليها والرد على استفسارات الرواد وأولياء الأمور الخاصة بالمشروع والجهات ذات الصلة.
13. توفير الكتب ذات الأهمية وانتقائها وفق ما يتناسب مع فئات الرواد العمرية وخصائصها.

المشروع
الوطني
للقراءة

